

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 3ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΑΛΛΗΝΗΣ - 0502096

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 09/12/2024

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Ο στόχος του στρατηγικού σχεδίου δράσης για την εσωτερική αξιολόγηση είναι να προάγει τη συνεργασία και την καινοτομία μέσω των διεπιστημονικών διδασκαλιών και της ετεροπαρακολούθησης στην εκπαίδευση. Με την ενσωμάτωση διαφορετικών πεδίων, επιδιώκουμε τη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας, την ενίσχυση της κριτικής σκέψης των μαθητών/μαθητριών και την ανάπτυξη δεξιοτήτων που ανταποκρίνονται στις σύγχρονες προκλήσεις. Παράλληλα, η ετεροπαρακολούθηση θα συμβάλλει στην ανατροφοδότηση, με τη χρήση κατάλληλων ερωτηματολογίων, προάγοντας τη συνεχή βελτίωση και την ποιότητα στην εκπαίδευση.

Σχέδιο Δράσης

Διεπιστημονικές διδασκαλίες και ετεροπαρακολούθηση στην εκπαίδευση

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

ΣΤΟΧΟΙ ΔΡΑΣΕΩΝ ΚΑΤΑ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΒΙΑΣ ΚΑΙ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ

1. Οι μαθητές να είναι σε θέση να αναγνωρίζουν το φαινόμενο της ενδοσχολικής βίας και εκφοβισμού και να διακρίνουν τις μορφές και τα είδη της.

2. Οι μαθητές να είναι σε θέση να αντιλαμβάνονται ανάλογα περιστατικά όταν συμβαίνουν στη σχολική μονάδα.

3. Να ευαισθητοποιηθούν και να συνειδητοποιηθούν απέναντι σε περιστατικά σχολικής βίας και εκφοβισμού.

4. Να προβληματιστούν πάνω στο ενδεχόμενο να έχουν εναλλαχτεί στο ρόλο θύματος και θύτη.

5. Να είναι σε θέση να σέβονται την ιδιαιτερότητα χωρίς διακρίσεις και αποκλεισμούς.

1

Κάνοντας τον αντίπαλο φίλο

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Ο κύριος στόχος του σχεδίου δράσης είναι η ενδυνάμωση και η βελτίωση των σχέσεων μεταξύ οικογένειας και σχολικής κοινότητας.

Η συνεργασία σχολείου - οικογένειας λειτουργεί θετικά στη διαμόρφωση της προσωπικότητας των μαθητών και στην εκπαιδευτική διαδικασία.

- 1 Η αναζήτηση βέλτιστων στρατηγικών που θα μπορούσαν να στηρίξουν μια ουσιαστική και αμφίδρομη επικοινωνία, καθώς και να δημιουργήσουν μία παραγωγική συνεργασία μεταξύ σχολείου - οικογένειας, αποτελεί την αναγκαία προϋπόθεση για τη γνωστική, συναισθηματική και κοινωνική ανάπτυξη των μαθητών, την ενίσχυση του εκπαιδευτικού έργου και τη διαμόρφωση κατάλληλου σχολικού κλίματος.

Ενδυνάμωση των σχέσεων σχολείου - οικογένειας

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολείο και κοινότητα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1

1. Δημιουργία αμφίδρομης σχέσης σχολείου-κοινότητας, καθώς ένα εξωστρεφές σχολείο μπορεί να βοηθήσει στη διαμόρφωση της κοινωνίας.
2. Ενίσχυση των εθελοντικών δράσεων και ευαισθητοποίηση των μαθητών/μαθητριών για τις αξίες του εθελοντισμού.
3. Επιδίωξη συνεργασιών με νέους φορείς, ώστε το σχολείο να αποτελέσει πόλο έλξης προοδευτικών ανθρώπων που με βιωματικό τρόπο θα μεταλαμπαδεύσουν γνώσεις, στάσεις ζωής και αξίες.
4. Το σχολείο να λειτουργήσει ως κοινότητα στην οποία να εμπλέκονται, ενεργητικά, μαθητές, εκπαιδευτικοί και γονείς.
5. Συνέχιση της αμφίδρομης σχέσης με την κοινότητα και τους φορείς, έτσι όπως διαμορφώθηκε και τα προηγούμενα σχολικά χρόνια.

Το σχολείο ως εξωστρεφής και ζωντανός οργανισμός, ανοιχτός προς την κοινωνία και με εμφατική διάθεση για ουσιαστικές επιστημονικές και παιδαγωγικές συνεργασίες και σχέσεις.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

1

ΣΤΟΧΟΣ: Διερεύνηση των προτιμήσεων των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας αναφορικά με τη θεματολογία των ενδοσχολικών επιμορφωτικών δράσεων. Βασικό στόχο του σχεδίου δράσης αποτελεί η ενίσχυση των δυνατοτήτων και η καλλιέργεια των δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών, μέσα από την ενεργό συμμετοχή τους σε ενδοσχολικές επιμορφωτικές δράσεις, σε ένα πλαίσιο διαρκούς μάθησης, εξέλιξης και αυτοβελτίωσής τους, ως προϋπόθεση για ποιοτικότερη και αποτελεσματικότερη εκπαίδευση.

Σχέδιο Δράσης

Ενδοσχολική επιμόρφωση εκπαιδευτικών: μια διαδικασία συνεχούς μάθησης και εξέλιξης των εκπαιδευτικών.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος