

# Η δική μας ματιά ...

**Οι μαθητές του 3<sup>ου</sup> Γυμνασίου Παλλήνης  
αρθρογραφούν**

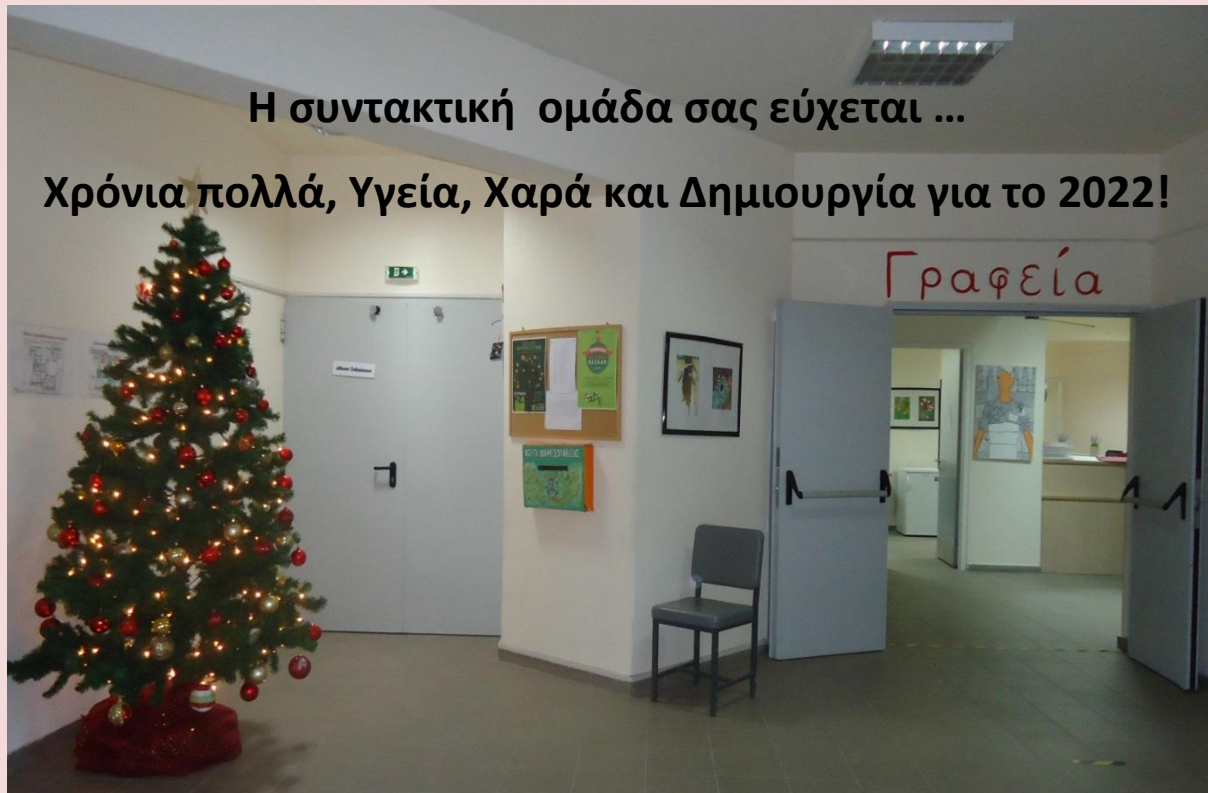


## **Συντακτική ομάδα:**

Αγγελάκου Μαγδαληνή  
Ανδριανόπουλος Ανδρέας  
Αποστολοπούλου Θεοδώρα  
Γιαμάς Δημήτρης  
Κόρδα Ελένη  
Κοτσαμπάσογλου Γιώργος  
Κουκουβάος Φίλιππος

Κούτρα Αντωνία  
Κωνσταντιδέλης Παύλος  
Λαγός Αλκιβιάδης Άγγελος  
Λεβαντής Αλέξανδρος  
Μαυροειδή Άννα  
Μιχαλόπουλος Κωνσταντίνος  
Συνεργάτες:  
όλοι οι μαθητές του σχολείου μας

Συντονισμός του προγράμματος: Καρβουνίδου Βασιλική, Φιλόλογος



Μια νέα χρονιά, ένα νέο ελπιδοφόρο ξεκίνημα! Στη χαραυγή λοιπόν του 2022, η όμορφη πρωτοβουλία σας, παιδιά, να αποτυπώσετε με «τη δική σας ματιά» στιγμές, δράσεις, δρώμενα, εμπειρίες από τη σχολική σας ζωή στο Γυμνάσιό μας, να γίνετε μικροί «δημοσιογράφοι» και «αρθρογράφοι», να ενημερώσετε και να ψυχαγωγήσετε τους/τις συμμαθητές/συμμαθήτριες, αλλά και όλους εμάς τους μεγαλύτερους, μόνο ικανοποίηση και ελπίδα μπορεί να προσφέρει. Μαζί με τις εγκάρδιες ευχές μου, εκφράζω τη χαρά μου και συγχαίρω όλους/όλες σας, καθώς και την άξια εκπαιδευτικό που σας εμπυχώνει και σας καθοδηγεί. Καλή αρχή και κάθε επιτυχία!

*Η Διευθύντρια  
Παρασκευή Παπακωνσταντίνου*

Καλοτάξιδη η νέα αυτή προσπάθειά σας!!!  
Ανυπομονούμε να την κρατήσουμε στα χέρια μας.  
Πολλά συγχαρητήρια παιδιά και πάντα να συμμετέχετε σε τόσο όμορφες δράσεις.  
*Η Υποδιευθύντρια, Γωγώ Κυριακάκου*

Αγαπητά μου παιδιά σας εύχομαι για τη νέα χρονιά, υγεία, ευτυχία και καλή πρόοδο!  
*Σ. Μπελτάου*

Λένε συχνά πως η αρχή είναι το ήμισυ του παντός. Κι εσείς κάνετε μια σημαντική και ενδιαφέρουσα αρχή. Η ενασχόληση με την εφημερίδα θα σας γεμίσει με νέες γνώσεις και εμπειρίες. Καλή επιτυχία στην προσπάθειά σας. Απολαύστε εσείς την εμπειρία και όλοι εμείς ανυπομονούμε για το αποτέλεσμα!  
*Σας ευχαριστούμε  
Πολύζου Μαριάννα*

Ας είναι η εφημερίδα σας, ένα από πολλά ταξίδια δημιουργικής έκφρασης και έμπνευσης, που θα κάνετε στη σχολική σας ζωή. Οι καθηγητές σας θα είμαστε πάντα συμπαραστάτες σε τέτοιες προσπάθειες. *Καρβουνίδου Βασιλική*

# Στιγμές από τη ζωή στο σχολείο μας...

από τη συντακτική μας ομάδα

## Εκλογές μαθητικών συμβουλίων

Αποστολοπούλου Δώρα, Β2

Την Πέμπτη 7 Οκτωβρίου 2021 πραγματοποιήθηκαν οι εκλογές του σχολείου μας, για την ανάδειξη του 15μελούς μαθητικού συμβουλίου. Η διαδικασία της ψηφοφορίας πέρασε ευχάριστα. Σχεδόν όλο το σχολείο βρισκόταν σε κίνηση και μεταφερόταν από τάξη σε τάξη. Σε κάθε αίθουσα υπήρχε ένας καθηγητής, που εξηγούσε τη διαδικασία και επέβλεπε την τάξη. Τα παιδιά, που δεν έβαλαν υποψηφιότητα, μπορούσαν, αν ήθελαν, να γίνουν μέλη στην εφορευτική επιτροπή.

Η κα Υποδιευθύντρια, έπαιρνε ένα παιδί από κάθε τμήμα, συνοδεύοντάς το στην αίθουσα εκδηλώσεων, ώστε να δημιουργηθεί η εφορευτική επιτροπή.

Η εφορευτική επιτροπή δεν πρόλαβε να βγάλει τα αποτελέσματα την ίδια μέρα κι έτσι συνέχισαν και την επόμενη. Όταν τελικά βγήκαν τα αποτελέσματα, η υποδιευθύντρια τα ανακοίνωσε, συνεχάρη τα παιδιά που κατάφεραν να εκλεγούν αλλά και ευχαρίστησε όσους είχαν βάλει υποψηφιότητα.



## Η Γιορτή της 28ης Οκτωβρίου

Κούτρα Αντωνία, Β2



Κατά τη διάρκεια της γιορτής μας, όλοι οι μαθητές βρισκόμασταν στην τάξη μας. Ξεκινώντας, διαβάσαμε τις ιστορίες που μας είχε δώσει η καθηγήτριά μας. Έπειτα, οι μαθητές που είχαν αριστεύσει την προηγούμενη χρονιά - συγκεντρώνοντας βαθμολογία πάνω από 18,5- το πενταμελές και τα παιδιά που ήταν στη χορωδία πήγαν στην αυλή του σχολείου μας, όπου παραδόθηκαν οι έπαινοι στους

άριστους μαθητές, ενώ οι υπόλοιποι παρέμειναν στην τάξη τους. Τέλος, η χορωδία ομόρφυνε τη γιορτή με τα τραγούδια της.



Επέτειος Πολυτεχνείου με ποίηση και προβολή βίντεο



Όμορφες φωτεινές μέρες και ... εξορμήσεις ... στη φύση, στην ιστορία και τον πολιτισμό μας



Το σχολείο μας κοντά στο Χαμόγελο του Παιδιού



με τη συγκέντρωση και προσφορά αναγκαίων αγαθών.



# Σχολικά , και άλλα θέματα...

από τη συντακτική μας ομάδα

## Ένας σχολικός κίνδυνος, που απαιτεί την προσοχή όλων!

Άγγελος Λαγός, Β2

Με αφορμή γεγονότα, που έχουν συμβεί σε διάφορα σχολεία σχετικά με την επίθεση μαθητών σε συμμαθητές τους, ασχοληθήκαμε με το μεγάλο κίνδυνο του σύγχρονου σχολείου, που είναι ο σχολικός εκφοβισμός.

Με τον όρο αυτό εννοούμε κάθε λεκτική και σωματική επίθεση από ένα παιδί σε έναν συνομήλικό του μέσα στο χώρο του σχολείου. Συγκεκριμένα, το θύμα μπορεί να δέχεται λεκτικούς χαρακτηρισμούς όπως, "είσαι άχρηστος", "δεν σε θέλουμε στην παρέα", "φύγε από εδώ γυαλάκια" και άλλα τέτοια λόγια, που μπορεί να πληγώσουν το παιδί που τα ακούει. Από την άλλη μεριά, ο θύτης μπορεί να χτυπήσει το θύμα στο χέρι στο πόδι ή ακόμα και στο κεφάλι με αποτέλεσμα να του προκαλέσει πόνο ή ακόμη χειρότερα κάποια βλάβη στην υγεία του.

Όμως, υπάρχουν κάποιοι παράγοντες που ωθούν το θύτη στο να συμπεριφέρεται άσχημα. Για παράδειγμα η οικογένεια εκείνου, που ασκεί τον εκφοβισμό μπορεί και αυτή να φέρεται άσχημα και να τον μειώνει και έτσι το παιδί να ξεσπάει στο σχολείο εκφοβίζοντας άλλα παιδιά. Βέβαια και το

θύμα μπορεί να μην έχει ισχυρή προσωπικότητα και να το δέχεται αυτό. Έτσι, λοιπόν, και ο θύτης και το θύμα χρειάζονται υποστήριξη.

Όπως για κάθε φαινόμενο, έτσι και για τον εκφοβισμό υπάρχουν τρόποι, που μπορούν να μειώσουν την κυριαρχία του. Αναλυτικότερα οι καθηγητές στο σχολείο μπορούν να ενημερώσουν πλήρως τα παιδιά για τον εκφοβισμό και για τις αρνητικές συνέπειες, που έχει στην ψυχική υγεία τόσο του θύτη όσο και του θύματος. Ακόμη, κάθε σχολείο μπορεί να διαθέτει έναν ειδικό ψυχολόγο, ώστε να μιλάει με τα παιδιά που έχουν περίεργη συμπεριφορά προλαβαίνοντας τις κακές εξελίξεις. Αλλά κι όσοι γνωρίζουμε ότι συμβαίνει κάτι τέτοιο σε κάποιο συμμαθητή μας οφείλουμε να το πούμε στους καθηγητές μας, ή στους γονείς μας, αφού ο ίδιος είπαμε ότι δυσκολεύεται να προστατευθεί.

Επομένως, ο σχολικός εκφοβισμός μπορεί να αντιμετωπιστεί αρκεί να υπάρχει πρόληψη και σωστή ενημέρωση.



φωτογραφία: <http://paratiritirio.minedu.gov.gr/>

## Νέα από το διάστημα...

Γιαμάς Δημήτρης, Β2

Πολύ πριν από τον Neil Armstrong και την αποστολή Απόλλων 11...

Η ιστορία του Χαμ του μικρού χιμπατζή που κατάφερε να κάνει το πρώτο επιτυχημένο ταξίδι στο διάστημα προκαλεί δέος αλλά και συγκίνηση. Αυτός ουσιαστικά ήταν ο πρώτος ζωντανός οργανισμός που ταξίδεψε και επέστρεψε από το διάστημα.

Ο Χαμ γεννήθηκε στο Καμερούν περίπου το 1957, αιχμαλωτίστηκε και μεταφέρθηκε σε μία εγκατάσταση στη Φλόριντα. Τον Ιούλιο του 1959 αγοράστηκε από την πολεμική αεροπορία των ΗΠΑ και μεταφέρθηκε στην αεροπορική βάση Holloman στο Alamogordo στη νότια Αμερική για να εκπαιδευτεί για διαστημικές πτήσεις. Ο Χαμ και άλλοι 39 νεαροί χιμπατζήδες συνήθισαν να ζουν μεγάλες περιόδους εγκλεισμού καθισμένοι σε μία καρέκλα και εκπαιδούνταν να χειρίζονται μοχλούς, ως μέρος του προγράμματος της εκπαίδευσης που υλοποιούνται από τη NASA.

Μετά από 18 μήνες εκπαίδευσης ο Χαμ επιλέχθηκε ως ο χιμπατζής του οποίου η ζωή θα κινδύνευε προκειμένου να δοκιμαστεί η ασφάλεια της διαστημικής πτήσης στο σώμα ενός πιθήκου.

Στις 31 Ιανουαρίου 1961 μετά από αρκετές ώρες αναμονή στην εξέδρα εκτόξευσης το Ακρωτήριο Κανάβεραλ της Φλόριντα ο Χαμ σε ηλικία 30 ετών έγινε ο

πρώτος χιμπατζής που προωθήθηκε στο διάστημα δεμένος σε ένα δοχείο που ονομάζεται «καναπές» σε μία διαστημική κάψουλα.

Το ταξίδι του στον ουρανό κράτησε έξι λεπτά με ταχύτητα που άγγιξε τα 5.000 μίλια την ώρα. Μετά την επιτυχημένη ολοκλήρωση της διαστημικής πτήσης του ο Ghang, όπως ήταν γνωστός, ονομάστηκε Ham από το ακρωνύμιο του Holloman Aero Medical.

Το Save the Chimps, η μη κερδοσκοπική οργάνωση που προστατεύει τους χιμπατζήδες τιμά τον Χαμ, το θάρρος του και την απρόθυμη θυσία του. Οι Space Chimps ή Astrochimps κατέχουν μία ξεχωριστή θέση στις καρδιές όλων στο Save the Chimps. Πρόκειται για το μεγαλύτερο οργανισμό των χιμπατζήδων με ιδιωτική χρηματοδότηση στον κόσμο, του οποίου η αποστολή είναι να παρέχει ασφάλεια καταφύγιο και υποδειγματική δια βίου φροντίδα στους χιμπατζήδες, που έχουν διασωθεί από ερευνητικά εργαστήρια, εμπόριο κατοικίδιων ζώων, αλλά και τη βιομηχανία ψυχαγωγίας. (Πηγή: Μηχανή του Χρόνου)



# Ελεύθεροι Σκοπευτές .....

από μαθητές-συνεργάτες.

## Συνέντευξη του κ. Ευθυμίου Θανάση, καθηγητή του σχολείου μας στον μαθητή του Β3, Τριγώνη Μιχάλη.

Αρχικά ο κ. Ευθυμίου, αναφέρθηκε στις σπουδές του και την αγάπη του για τα Μαθηματικά: «Από μικρός μου άρεσε πολύ το διάβασμα, οπότε ήμουν πάντα πολύ καλός μαθητής. Μου άρεσαν γενικότερα όλα τα μαθήματα, αλλά ιδιαίτερη αδυναμία είχα στα μαθηματικά, αφού λόγω της φύσης τους ήταν για μένα μία διαρκής πρόκληση. Πέρασα στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών και συγκεκριμένα στο μαθηματικό τμήμα. Ήταν η πρώτη μου επιλογή, γιατί πάντα ήθελα να γίνω μαθηματικός. Έχω κάνει μεταπτυχιακές σπουδές στα μαθηματικά. Διδάσκω από τα φοιτητικά μου χρόνια, οπότε καταλαβαίνετε ότι είναι πάρα πολλά.»

Στο ερώτημα, αν θα άλλαζε τη δουλειά του και ποιες οι σχέσεις του με τους παλιούς μαθητές του, μας απάντησε: «Δεν θα μπορούσα να αλλάξω με τίποτα την



ευχαρίστηση που νιώθω δουλεύοντας με τα παιδιά, οπότε δεν με ενδιαφέρει να κάνω κάτι διαφορετικό. Φυσικά και κρατάω επαφές. Είναι πολύ ωραίο να διατηρήσεις επαφές με πρώην μαθητές σου και συγκινητικό να σε θυμούνται». Κρίνοντας το σημερινό σχολείο, μας είπε «Το σχολείο σήμερα παρουσιάζει τεράστιες διαφορές από το σχολείο της εποχής μου. Σημαντικές βελτιώσεις έχουν γίνει, χωρίς βέβαια να είναι απόλυτα επαρκείς στον υλικοτεχνικό τομέα, με την ίδρυση καινούργιων σχολείων σε καταλληλότερα κτίρια, με την αύξηση του τεχνολογικού εξοπλισμού και τη δυνατότητα που προσφέρει, όπως, ηλεκτρονικοί υπολογιστές, διαδραστικοί πίνακες, ηλεκτρονικές συνδιασκέψεις, με την πληθώρα των γνώσεων, που διακινούνται μέσα από το διαδίκτυο και την ορθή χρήση του, με την αύξηση χώρων δραστηριοτήτων, με τη δυνατότητα οργανωμένων εκπαιδευτικών επισκέψεων σε χώρους που παλαιότερα ήταν αδύνατο να τους προσεγγίσουμε, με την ενεργητικότερη συμμετοχή φορέων, όπως συλλόγου γονέων και κηδεμόνων, καθηγητών, προϊστάμενων αρχών, και με πολλούς άλλους τρόπους. Αρνητικός παράγοντας είναι η παρατεταμένη οικονομική κρίση και η επιλογή πολιτικών, που μειώνουν διαρκώς τις δαπάνες για τη δημόσια εκπαίδευση με αποτέλεσμα να αρχίζουν να υπάρχουν εμφανή χαρακτηριστικά οπισθοδρόμησης (τόσο στη στελέχωση με έμπυχο δυναμικό όσο και στην υλικοτεχνική υποδομή) και εμφάνιση προβληματικών καταστάσεων σε όλες τις βαθμίδες της δημόσιας εκπαίδευσης.»

Τέλος, θέλαμε να μάθουμε για το τί πιστεύει για το μέλλον της εκπαίδευσης: «Το εκπαιδευτικό σύστημα οφείλει να επικεντρώνεται στις ανάγκες της κάθε εποχής. Αυτές αλλάζουν και ιδιαίτερα στην εποχή μας με τρομακτικούς ρυθμούς. Υπάρχουν, όμως, συγκεκριμένοι άξονες πάνω στους οποίους πρέπει να κινείται κάθε αλλαγή και προσαρμογή του εκπαιδευτικού συστήματος. Ο σημαντικότερος άξονας είναι πώς το εκπαιδευτικό σύστημα βλέπει τον "μαθητή", τι αξίες θέλει να του μεταδώσει, πώς να τον κοινωνικοποιήσει και τέλος, ποιές είναι οι γνώσεις που πρέπει να μεταβιβαστούν στις νέες γενιές, ώστε ο μαθητής να μην είναι απλώς ένα «δοχείο» γνώσεων αλλά ένας συνειδητός πολίτης και Άνθρωπος....»

κύριε Ευθυμίου, σας ευχαριστούμε!

# κι ω χρόνε, γερο-υφαντή, άφησε μια καλή ιστορία ... για το τέλος

Τάσος Λειβαδίτης

## Ακροστιχίδα

από την Άννα Μαυροειδή, Β2

Αν λύσετε σωστά την ακροστιχίδα, η κάθετη λέξη που θα σχηματιστεί στην αρχή συμπληρώνει το ακόλουθο απόφθεγμα: «Δεν ..... πραγματικά κάτι, μέχρι να το χάσεις»

## Σταυρόλεξο για τη Μόδα

από τη Μαγδαληνή Αγγελάκου, Β2

ΟΡΙΖΟΝΤΙΑ

2. Αυτά που φοράμε κάθε μέρα
4. Το φοράμε τον χειμώνα
6. Είδος φορέματος
7. Η επίδειξη μόδας, αλλιώς...

ΚΑΘΕΤΑ

1. Το άτομο που κάνει επιδείξεις μόδας
3. Όταν ένα άτομο ντύνεται ωραία, λέμε ότι είναι ...
5. Όχι σχολή μόδας, αλλά ...

## Βρίσκω τις 6 διαφορές

από την Ελένη Κόρδα, Β2



1. Σύμβολό της, το λευκό περιστέρι
2. Πρωτεύουσα της Δανίας
3. Το γρηγορότερο χερσαίο ζώο.
4. Το τρίγωνο που έχει δύο πλευρές ίσες.
5. Ηρωίδα της επανάστασης του 1821
6. Αντώνυμο της λέξης «συμφεροντολόγος».
7. Έγραψε τον Εθνικό μας Ύμνο

